BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: DANIEL FELIPE RODRÍGUEZ TORRES

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE DANIEL SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Daniel Felipe se ha mostrado tranquilo y participativo, disfrutando de las experiencias pedagógicas y los diferentes espacios del jardín. Se evidencia entusiasmo en actividades como canto, talleres artísticos y circuitos motores, así como curiosidad al explorar la zona verde, donde interactúa con el entorno de manera activa.

En la interacción social, se destaca por su respeto hacia la maestra y los compañeros, acompañando y cuidando a sus amigas durante las transiciones, y siguiendo indicaciones sencillas que favorecen su integración en las actividades grupales. En cuanto a la comunicación, se expresa con claridad y efectividad, utilizando un lenguaje variado que le permite manifestar sus necesidades e intereses. A nivel de autonomía, actualmente utiliza pañal, por lo que se iniciará el proceso de control de esfínteres, acompañándolo para que gane confianza y seguridad. Durante la alimentación, come de manera independiente, aunque muestra selectividad frente a proteínas y algunas verduras, por lo que se continuará promoviendo hábitos saludables.

En general, Daniel Felipe es un niño participativo, respetuoso y con disposición para aprender, avanzando en su desarrollo social, comunicativo y de autonomía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Acompañar el inicio del proceso de control de esfínteres, fortalecer hábitos de alimentación saludables y continuar promoviendo la autonomía y la participación activa en las actividades del hogar y del jardín, brindándole espacios que estimulen su curiosidad y desarrollo integral.

FIRMA: _____

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANGEL GABRIEL TORO MONTOYA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE ANGEL GABRIEL SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Ángel Gabriel se ha mostrado curioso y participativo al ingresar al jardín, explorando los distintos espacios y materiales dispuestos para las actividades pedagógicas. Disfruta especialmente de las propuestas artísticas, utilizando pinturas y pinceles para crear objetos según su imaginación y mostrando alegría y satisfacción al finalizar sus producciones. Se integra con sus compañeros y con la docente, aunque aún se encuentra en proceso de regular sus impulsos y respetar los turnos y el espacio de los demás. En cuanto a la comunicación, aún no se expresa verbalmente, recurriendo a gritos o llamando a su maestra para manifestar sus necesidades, por lo que se continúa trabajando en fortalecer otras formas de expresión más adecuadas. Ángel Gabriel está aprendiendo a manejar la frustración y la ira, requiriendo acompañamiento constante para reconocer y expresar sus emociones de manera apropiada. En relación con los hábitos, presenta selectividad en la alimentación y aún utiliza pañal, aunque ha iniciado progresivamente el proceso de control de esfínteres. Asimismo, realiza de manera independiente algunas rutinas de higiene y uso correcto de la cuchara.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la expresión verbal mediante cuentos, canciones y diálogo constante. Promover el respeto hacia los demás, evitando conductas como morder y brindando alternativas para expresar emociones. Asimismo, acompañar de manera gradual el proceso de control de esfínteres y reforzar hábitos de alimentación y rutinas diarias para favorecer su autonomía y seguridad en el jardín.

FIRMA: _____

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LIAM SANTIAGO CALDERON ESCALANTE

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE LIAM SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, se ha evidenciado que enfoca su interés por las actividades artísticas, explorando materiales como témperas y pinceles para crear según su imaginación y creatividad, mostrando concentración y disfrute durante el proceso. Asimismo, se observa iniciativa y motivación frente a las propuestas, aunque en algunos momentos se muestra impaciente, por lo que se continúa acompañando para fortalecer la espera y el seguimiento de instrucciones. En cuanto a la comunicación, se encuentra en proceso de consolidar su expresión verbal, apoyándose en palabras y gestos, y se continúa promoviendo la interacción con sus compañeros. En relación con la gestión emocional, se encuentra aprendiendo a manejar la frustración y la espera, ya que en ocasiones reacciona de forma impulsiva; se le acompaña para identificar sus emociones y expresarlas de manera adecuada, promoviendo el uso de palabras, la calma y la búsqueda de apoyo en el adulto. En general, Liam es un niño creativo, participativo y con buena disposición hacia las experiencias pedagógicas, avanzando en su desarrollo social, emocional y comunicativo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la expresión verbal y la gestión emocional, brindándole herramientas para comunicar sus emociones y necesidades de manera adecuada. Además, continuar promoviendo la espera, el seguimiento de instrucciones y la interacción positiva con sus compañeros durante las actividades y el juego.

En casa trabajaremos más el tema de las frustraciones, la espera y sobre todo la comunicación verbal.

FIRMA: _____

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: THIAGO VALENTIN GODOY MONCADA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE THIAGO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Thiago Valentín se ha mostrado tranquilo al ingresar al salón, explorando con interés los diferentes espacios y participando con entusiasmo en las actividades de movimiento, música y juego. Disfruta especialmente de propuestas como encestar pelotas y los circuitos deportivos, donde evidencia buena coordinación, seguridad en sus desplazamientos y motivación por interactuar con sus compañeros. En los espacios grupales, se integra de manera activa y logra seguir indicaciones sencillas; sin embargo, en algunas situaciones se encuentra en proceso de fortalecer el respeto por normas, turnos y límites, ya que puede presentar conductas impulsivas como salir del aula sin autorización o reaccionar de forma inadecuada frente a la frustración. En cuanto a la comunicación, aún no se expresa de forma verbal, utilizando gritos o llamando a su maestra para manifestar sus necesidades, y en ocasiones recurre a las pataletas cuando no logra lo que desea. Por ello, se continúa acompañando en el desarrollo de herramientas que favorezcan una expresión más adecuada. Respecto a la gestión emocional, está aprendiendo a manejar la frustración y la ira, requiriendo apoyo para reconocer y expresar sus emociones, así como para fortalecer su autocontrol. En relación con los hábitos, Thiago es autónomo en la alimentación y en rutinas de higiene, aunque en algunos momentos, cuando algo le incomoda, puede lanzar el plato, por lo que se continúa reforzando el seguimiento de normas en estos espacios. En general, Thiago es un niño activo, participativo y con buena disposición hacia las experiencias pedagógicas, que avanza en su desarrollo físico, social y emocional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la comunicación verbal, el seguimiento de instrucciones y la regulación de la conducta, promoviendo el respeto por normas y la permanencia en los espacios. Asimismo, acompañar el manejo de emociones y reforzar hábitos adecuados durante la alimentación.

Marleny Peña V

FIRMA: _____

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JUAN JOSÉ CEDEÑO ARDILA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE JUAN JOSÉ SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Juan José se ha mostrado tranquilo al ingresar al aula, adaptándose adecuadamente a los momentos de bienvenida y explorando con interés materiales como cuentos, títeres y peluches en su juego libre. Participa activamente en las experiencias pedagógicas, destacándose su gusto por la música, donde disfruta bailar, realizar movimientos corporales y explorar sonidos con su cuerpo.

En la interacción con sus compañeros, se encuentra en proceso de fortalecer el compartir, la espera de turnos y el seguimiento de normas, ya que en algunas situaciones puede molestarse cuando otros utilizan los materiales que él está empleando, reaccionando con llanto o conductas impulsivas. En cuanto a la comunicación, se expresa principalmente a través de gestos y señas; cuando no logra manifestar lo que desea, puede presentar desregulación, por lo que se continúa promoviendo el uso de palabras y la búsqueda de apoyo en el adulto.

Respecto a la gestión emocional, está aprendiendo a manejar la frustración, requiriendo acompañamiento para reconocer y expresar sus emociones de manera adecuada. En relación con los hábitos, presenta selectividad en la alimentación y se están fortaleciendo rutinas durante el momento de la comida. Asimismo, ha iniciado el proceso de control de esfínteres, mostrando disposición y avances progresivos.

En general, Juan José es un niño participativo, con buena disposición hacia las actividades, que avanza en su desarrollo social, emocional y comunicativo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la expresión verbal y la gestión emocional, promoviendo formas adecuadas de comunicar sus necesidades. Asimismo, continuar apoyando la espera de turnos, el compartir, las rutinas de alimentación y el proceso de control de esfínteres.

FIRMA: _____

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ALEJANDRO CASTEBLANCO CASTILLO

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE ALEJANDRO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Alejandro ha mostrado avances en su proceso de adaptación al jardín. Aunque inicialmente manifestaba apego al momento de la despedida, progresivamente ha logrado ingresar con mayor tranquilidad, estableciendo vínculos afectivos con su docente y compañeros, lo que le permite sentirse más seguro y disfrutar de los espacios. Se destaca su interés por las actividades musicales, explorando instrumentos como tambores, maracas y palos de agua, con los cuales experimenta diferentes sonidos, expresando curiosidad y alegría.

En los espacios de exploración y juego libre, se muestra curioso y motivado por descubrir y manipular materiales. Participa en actividades grupales de movimiento y música, siguiendo indicaciones sencillas y respondiendo positivamente a las propuestas, lo que favorece su integración al grupo. De igual manera, ha ido ganando confianza en los diferentes espacios del jardín, participando con mayor seguridad. En cuanto a la convivencia, se encuentra en proceso de fortalecer la regulación de sus emociones, especialmente en situaciones que implican esperar turnos o compartir, por lo que en algunos momentos requiere acompañamiento para gestionar estas situaciones de manera tranquila. Respecto a su autonomía, Alejandro se encuentra en proceso de control de esfínteres, iniciando el reconocimiento de esta rutina dentro del jardín. En general, es un niño curioso, participativo y en proceso de consolidar su seguridad, avanzando en su desarrollo social, emocional y comunicativo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones y la escucha atenta, promoviendo la toma de decisiones positivas. Así mismo, continuar apoyando el proceso de control de esfínteres mediante rutinas en casa y acompañar la regulación emocional, incentivando el respeto por turnos y la adecuada interacción con otros.

FIRMA: _____

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANDRES FELIPE CARDENAS BRACHO

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE ANDRÉS SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Andrés Felipe ha mostrado un proceso favorable de adaptación al jardín, ingresando al aula de manera tranquila y participando progresivamente en las diferentes experiencias pedagógicas. Se destaca su interés por las actividades musicales, donde explora instrumentos como tambores, panderetas y pianos, disfrutando de los sonidos y expresando alegría a través de gestos y sonrisas. Así mismo, participa activamente en actividades al aire libre y circuitos motores, donde demuestra seguridad en sus desplazamientos, coordinación y buen dominio corporal al correr, saltar y superar obstáculos, fortaleciendo su motricidad gruesa. En las actividades dirigidas, se encuentra en proceso de fortalecer la atención y el seguimiento de instrucciones, ya que en ocasiones se dispersa; sin embargo, con acompañamiento logra vincularse y responder a indicaciones sencillas. En la interacción con sus compañeros, disfruta compartir momentos de juego, especialmente con algunos niños, aunque aún está en proceso de regular sus emociones, ya que en ciertas situaciones puede reaccionar empujando o pellizcando, por lo que se continúa orientando en el respeto y la sana convivencia. En cuanto a su autonomía, Andrés Felipe consume los alimentos con apoyo de la docente, ya que aún se encuentra en proceso de utilizar la cuchara de manera independiente. Así mismo, ha iniciado su proceso de control de esfínteres, evidenciando avances importantes al sentarse en la mica con tranquilidad, aunque todavía requiere acompañamiento. En general, es un niño activo, con buena disposición hacia el movimiento y la exploración, que avanza progresivamente en su desarrollo físico, social y de autonomía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones, la atención y el respeto hacia los demás, promoviendo el control de impulsos y el uso adecuado de las manos. Así mismo, continuar apoyando el proceso de control de esfínteres y fomentar la autonomía en la alimentación. Se recomienda también propiciar en casa espacios de diálogo y actividades que favorezcan la expresión y el lenguaje.

FIRMA: Yeimy Cardenas

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LIZ ADALY DALY CABIATIVA SANCHEZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE LIZ SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Liz Adaly ha demostrado una adecuada adaptación al jardín, ingresando al aula con seguridad, disposición y entusiasmo para participar en las diferentes experiencias pedagógicas. Se destaca por su interés en explorar materiales como loterías, rompecabezas y juegos de armar, donde evidencia atención y concentración. Así mismo, disfruta especialmente de las actividades artísticas, en particular con plastilina, la cual manipula y moldea con creatividad, fortaleciendo su motricidad fina y expresión.

En los espacios de juego y actividades grupales, participa de manera progresiva, observando a sus compañeros e integrándose poco a poco. Se caracteriza por ser una niña tranquila, organizada y respetuosa, lo que favorece una sana convivencia. Además, establece vínculos afectivos positivos, especialmente con algunos compañeros, evidenciando actitudes de empatía y cuidado. En las actividades al aire libre, disfruta de experiencias que implican movimiento como correr, saltar y encestar, demostrando buen dominio corporal y coordinación. En cuanto a su comunicación, aunque en ocasiones se muestra tímida para expresarse frente a otros, sus intervenciones son acordes a su edad, por lo que se encuentra en proceso de fortalecer su seguridad y confianza al comunicarse. En relación con su autonomía, consume los alimentos con agrado y de manera independiente; sin embargo, presenta poca disposición hacia algunas verduras, por lo que es importante continuar fortaleciendo hábitos de alimentación saludable. En general, Liz Adaly es una niña participativa, tranquila y con buena disposición hacia el aprendizaje, evidenciando avances en su desarrollo social, comunicativo y cognitivo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la seguridad en la expresión verbal, brindándole espacios de confianza para que se comunique con mayor espontaneidad. Así mismo, continuar promoviendo hábitos de alimentación saludable, especialmente el consumo de verduras, y apoyar el inicio del proceso de control de esfínteres mediante rutinas en casa.

El servicio de tana es muy bueno mi hija Cada dia sale tranquila feliz del jardin Solo que las profes no estan durando y eso me deja preocupada.

FIRMA: Angie Cabiativa.

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ANTONELA GEOTVEMARY BARRETO QUARECUCO

PAPITOS, DURANTE EL PRIMER PERIODO DE ANTONELLA SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Antonella ha mostrado avances en su proceso de adaptación, ingresando al aula de manera tranquila y sonriente, disfrutando de los momentos de bienvenida y de las experiencias propuestas en el jardín. Disfruta especialmente de las actividades musicales, participando con entusiasmo en rondas infantiles a través del canto, las palmas y movimientos corporales, lo que evidencia su gusto por la expresión corporal.

En las actividades artísticas, como pintura, rasgado y exploración de materiales, se muestra creativa, participativa y con gran disposición, disfrutando de las experiencias sensoriales. También participa activamente en espacios de movimiento como juegos al aire libre y circuitos motores, donde demuestra seguridad en sus desplazamientos y agrado por la actividad física. En los espacios grupales, Antonella se encuentra en proceso de fortalecer su interacción con sus compañeros, ya que, aunque comienza a integrarse y muestra cercanía con algunos niños, en ocasiones prefiere el juego individual. De igual manera, está avanzando en el seguimiento de instrucciones y en la regulación de sus emociones, ya que cuando no desea participar puede alejarse del grupo o manifestarlo con su cuerpo, por lo que requiere acompañamiento para vincularse progresivamente a las actividades.

En cuanto a su autonomía, se evidencia un adecuado manejo en los momentos de alimentación, consumiendo sus alimentos con agrado y utilizando correctamente utensilios como la cuchara y el vaso. En general, Antonella es una niña que disfruta de las experiencias pedagógicas, mostrando avances en su desarrollo corporal, creativo y social.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el seguimiento de instrucciones, la participación en actividades grupales y la expresión verbal, motivándola a comunicar sus necesidades y emociones con palabras. Así mismo, es importante promover en casa el compartir, el respeto por turnos y espacios de diálogo que le brinden seguridad y favorezcan su interacción con otros.

FIRMA:

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: EMILIANO RAFAEL ARPUSHANA MENDOZA

PAPITOS, DURANTE EL PRIMER PERIODO DE EMILIANO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Emiliano ha mostrado avances importantes en su proceso de adaptación al jardín, logrando establecer vínculos afectivos con su docente y compañeros, lo cual se evidencia al ingresar con alegría, sonrisas y gestos de afecto. Disfruta participar en experiencias pedagógicas, especialmente aquellas relacionadas con el arte, donde explora diferentes texturas como la plastilina y la plastimasa, utilizando sus manos para crear según su imaginación, fortaleciendo su creatividad y motricidad fina. Así mismo, en las actividades al aire libre y circuitos motores, demuestra un adecuado dominio corporal al realizar movimientos como correr, saltar, trotar y deslizarse, siguiendo instrucciones y participando activamente en el juego grupal.

Durante los momentos de exploración, se muestra curioso frente a los materiales y el entorno, y disfruta compartir con algunos compañeros, fortaleciendo progresivamente sus habilidades sociales. En cuanto a su comunicación, Emiliano suele expresar sus respuestas mediante gestos como mover la cabeza para decir "sí" o "no", por lo que se encuentra en proceso de fortalecer su lenguaje verbal, buscando que poco a poco utilice palabras para comunicar sus necesidades, intereses y emociones.

En relación con su autonomía, se evidencia independencia en rutinas como el lavado de manos y en los momentos de alimentación, donde consume la mayoría de sus alimentos; sin embargo, presenta poco agrado por algunas verduras, por lo que se continuará incentivando hábitos de alimentación saludable. En general, Emiliano es un niño que avanza de manera positiva, participando cada vez más en las actividades y fortaleciendo su desarrollo físico, social y comunicativo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la expresión verbal mediante la lectura de cuentos, canciones y juegos de repetición de palabras que estimulen el lenguaje. Así mismo, continuar promoviendo espacios de exploración artística y el consumo de alimentos saludables, especialmente verduras, favoreciendo hábitos adecuados y el desarrollo integral.

FIRMA: _____

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: IAN SMIT ALBARRACÍN BERMÚDEZ

DURANTE EL PRIMER PERIODO DE IAN SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo se han observado avances significativos en el desarrollo integral de Ian, evidenciando un proceso positivo en su adaptación, participación y construcción de aprendizajes dentro del jardín. Ian ingresa al salón de manera tranquila, explorando con seguridad los materiales dispuestos como cuentos, instrumentos musicales y fichas de encajar. Se destaca por invitar a sus compañeros a compartir, fortaleciendo sus vínculos afectivos y habilidades sociales. Disfruta especialmente de las actividades musicales, participando con entusiasmo en rondas infantiles, donde imita movimientos, sigue indicaciones y propone nuevas acciones, evidenciando iniciativa y expresión corporal.

En las actividades pedagógicas, especialmente las artísticas, muestra interés y dedicación al utilizar pintura y crayolas para sus creaciones, las cuales comparte con orgullo, fortaleciendo su intención comunicativa. Así mismo, disfruta de los cuentos, participando mediante la imitación de sonidos, lo que favorece su atención y desarrollo del lenguaje.

En su interacción con otros, Ian muestra buena disposición para integrarse, aunque en ocasiones toma objetos sin pedirlos, por lo que se encuentra en proceso de aprender a respetar turnos y expresar sus necesidades con palabras. En cuanto a su autonomía, consume sus alimentos de manera independiente y ha iniciado su proceso de control de esfínteres, logrando en algunos momentos hacer uso de la mica, aunque aún requiere apoyo para avisar oportunamente. En general, es un niño curioso, participativo y con buena disposición hacia las actividades, mostrando avances en su desarrollo social, comunicativo y de autonomía.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Continuar fortaleciendo la expresión verbal, motivándolo a pedir las cosas con palabras, respetar turnos y compartir con otros. Así mismo, apoyar el seguimiento de instrucciones, la permanencia en las actividades y el proceso de control de esfínteres, incentivándolo a comunicar sus necesidades. También se recomienda promover espacios de lectura y canciones para favorecer su lenguaje.

FIRMA:

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: ELIAB DAVID PATERNINA ANAYA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE ELIAB SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Eliab se ha mostrado tranquilo y participativo al ingresar al salón, explorando los diferentes espacios y materiales dispuestos durante la bienvenida. Disfruta especialmente de los juegos de construcción, el kit de cocina y los cuentos infantiles, donde imita sonidos de animales y pronuncia palabras cortas, evidenciando avances en su comunicación y expresión verbal. Asimismo, participa activamente en las actividades al aire libre y circuitos deportivos, mostrando buen equilibrio, coordinación y disfrute en el movimiento. En las interacciones con sus compañeros, Eliab demuestra curiosidad y buena disposición para compartir, especialmente con Andrés, aunque en ocasiones necesita apoyo para regular sus impulsos y respetar el espacio de los demás, ya que puede generar conflictos como rasguños o mordiscos. Se continúa acompañando para fortalecer el respeto por normas, turnos y límites dentro del aula. En cuanto a la alimentación, come de manera independiente y con agrado, haciendo uso adecuado de la cuchara. Ha iniciado el proceso de control de esfínteres, logrando hacer sus necesidades en la mica, aunque aún requiere acompañamiento y recordatorios para avisar al adulto. En general, Eliab es un niño curioso, participativo y con buena disposición hacia las experiencias pedagógicas, que avanza en su desarrollo social, comunicativo y físico.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el respeto hacia los demás y la regulación de impulsos, evitando conductas como morder o golpear. Asimismo, continuar promoviendo la expresión verbal, la autonomía en la alimentación y el acompañamiento en el control de esfínteres, asegurando rutinas consistentes.

FIRMA: Denis Montiel Flores

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

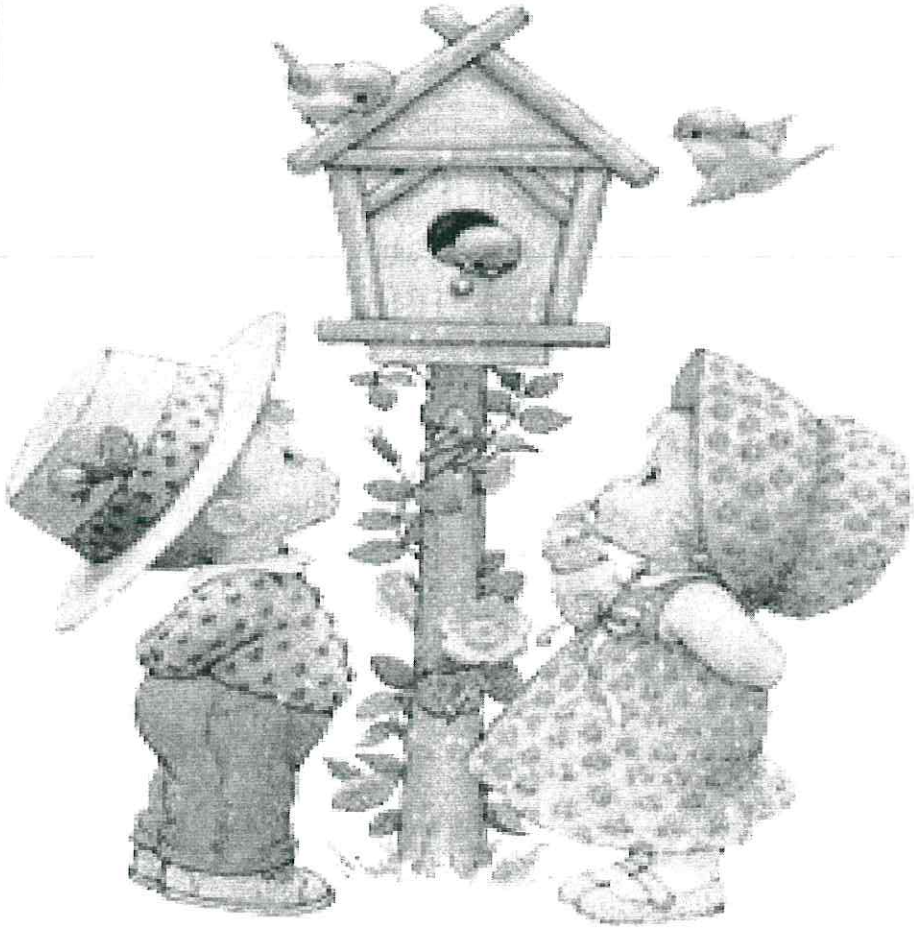
Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



CE

MI NOMBRE ES: MIA CELESTE HENAO PEREZ

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE CELESTE SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Mía Celeste se ha mostrado tranquila, alegre y con excelente disposición al ingresar al jardín, participando activamente en las experiencias pedagógicas. Disfruta especialmente de las actividades musicales, donde explora instrumentos, produce sonidos y acompaña con movimientos corporales, evidenciando entusiasmo y participación. Asimismo, manifiesta gran interés por las propuestas artísticas, explorando diversos materiales y texturas que le permiten expresar su creatividad e imaginación con concentración.

En las actividades grupales, se integra de manera positiva con sus compañeros y logra seguir indicaciones sencillas, mostrando avances en su interacción social y mayor confianza en las dinámicas del aula. En cuanto a la comunicación, aún se muestra tímida al expresarse verbalmente, recurriendo en ocasiones a gestos o señalamientos; por ello, se continuará fortaleciendo su seguridad para favorecer el uso del lenguaje oral. A nivel emocional, se encuentra en proceso de ganar mayor confianza para interactuar y expresarse con espontaneidad. En relación con su autonomía, es independiente en hábitos de higiene y reconoce sus objetos personales. Durante la alimentación, come por sí sola, aunque requiere más tiempo y acompañamiento para finalizar.

En general, Mía Celeste es una niña participativa, creativa y con buena disposición, que avanza en su desarrollo social, comunicativo y emocional.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la seguridad en la expresión verbal, brindándole espacios de confianza para disminuir la timidez. Asimismo, continuar promoviendo la autonomía durante la alimentación y favorecer experiencias en casa que estimulen el lenguaje a través de cuentos y canciones.

FIRMA: BRENDA PEREZ

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	**JARDÍN INFANTIL - FANA**	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: JUAN DANIEL HENAO GARCIA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE JUAN DANIEL SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.

ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Juan Daniel ha avanzado de manera progresiva en su proceso de adaptación al jardín. Aunque en los momentos de ingreso aún puede presentar llanto debido a la separación de su familia, logra calmarse después y mantenerse tranquilo durante la jornada, participando de forma más serena en las experiencias pedagógicas. Se evidencia interés por la exploración de cuentos infantiles, disfrutando especialmente la identificación e imitación de sonidos de animales. Asimismo, muestra motivación en actividades artísticas, donde explora materiales como témperas y pinceles, expresando su creatividad e imaginación.

En cuanto a la comunicación, se encuentra en proceso de desarrollo del lenguaje, ya que aún no se expresa de forma verbal y recurre a gestos, miradas y, en ocasiones, al llanto para manifestar sus necesidades. Se continúa fortaleciendo este proceso a través de diferentes estrategias que favorecen la imitación de sonidos y la estimulación del lenguaje. En la interacción social, se muestra tímido y está en proceso de vincularse con sus compañeros, evidenciando avances especialmente en espacios de juego al aire libre, donde se observa más dispuesto a interactuar. Respecto a los hábitos, presenta selectividad en la alimentación y aún requiere acompañamiento para comer de manera independiente. En relación con el control de esfínteres, ha iniciado este proceso con buena disposición, sentándose en la mica con tranquilidad y evidenciando avances progresivos que favorecen su autonomía. En general, Juan Daniel es un niño que avanza a su ritmo, mostrando progresos en su adaptación, desarrollo comunicativo y social.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer el desarrollo del lenguaje y la comunicación, brindándole oportunidades para expresar sus necesidades mediante palabras y sonidos. Asimismo, continuar apoyando el proceso de control de esfínteres, fomentar su autonomía en la alimentación y favorecer su seguridad en los momentos de separación.

Muchas gracias por el apoyo, cuidado y orientación para Juan Daniel y nosotros.

FIRMA: Hollman Andrés Henao Cardona

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA

BOGOTÁ	JARDÍN INFANTIL - FANA	FANA Jardín Infantil
PRIMER INFORME		
NIVEL: PARVULOS #2	FECHA: ABRIL	ANO: 2026

NUESTRO PROYECTO PEDAGOGICO"

NIVEL: PARVULOS #2

"FANARTISTAS" UNA EXPERIENCIA CREATIVA



MI NOMBRE ES: LIAM JACOBO GARZON LIZALDA

PAPITOS DURANTE EL PRIMER PERIODO DE JACOBO SE HAN OBSERVADO SUS HABILIDADES Y POTENCIALIDADES EN SU DESARROLLO INTEGRAL.
ESTE PRIMER INFORME ENMARCA DE FORMA GENERAL LO OBSERVADO DURANTE ESTOS MESES DE ASISTENCIA.

Durante este periodo, Liam Jacobo se ha mostrado tranquilo al ingresar al jardín, evidenciando seguridad, adaptación y una actitud positiva frente a las experiencias pedagógicas. Saluda de manera espontánea y participa con entusiasmo en los momentos de bienvenida, destacándose especialmente en actividades musicales, donde disfruta cantar, imitar sonidos e inventar movimientos, favoreciendo la participación grupal. Asimismo, manifiesta un gran interés por las actividades artísticas, en especial el moldeado con plastilina y la exploración de diferentes materiales, a través de los cuales expresa su creatividad e imaginación. En la interacción social, disfruta compartir con sus compañeros; sin embargo, se encuentra en proceso de regular sus impulsos y respetar el espacio de los demás, ya que en algunas ocasiones puede invadir el espacio o generar situaciones de conflicto. Se le acompaña en el reconocimiento de límites y en el desarrollo de habilidades sociales que favorezcan una convivencia armónica. En relación con su autonomía, se desenvuelve de manera independiente en diferentes momentos de la rutina, especialmente en los hábitos de alimentación e higiene, donde come adecuadamente, incluyendo variedad de alimentos, y realiza acciones como el lavado de manos por sí mismo, evidenciando avances significativos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR: Fortalecer la comunicación verbal, el seguimiento de instrucciones y la regulación de impulsos, promoviendo el respeto por el espacio de los demás. Asimismo, continuar potenciando su creatividad mediante actividades artísticas y acompañar la toma de decisiones de manera autónoma.

FIRMA:

Docente: YEIMY PAOLA ZAMBRANO MOLINA

Coordinadora: LUDIBIA MARULANDA